



UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre/ Año	H.C.	Pre - Requisito
TRABAJO DE GRADO		TRG524	5º	2	112Hc PTG423
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	0	1	1	2/68
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S			ELABORADO POR:		
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN BÁSICA Y FILOSÓFICA		DRA. ELISMARY ACOSTA LIC. ALICIA ARIAS LIC. CARMEN MARTÍNEZ LIC. DANNY PEÑA ECON. NELSON NEIRA SOC. EXADY FIGUEROA		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					
FECHA DE VIGENCIA	REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO		
ENERO, 2010	(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)		

FUNDAMENTACION

La asignatura trabajo de grado, constituye una parte importante en el desarrollo del trabajo de grado, el propósito fundamental esta centrado en aportarle al estudiante los conocimientos, lineamientos y la información necesaria para que pueda plantear con éxito la propuesta de investigación.

A través de una asesoría continua desde el momento que ha seleccionado el tema de investigación hasta que redacta el informe final, al estudiante se le acompaña en todas inquietudes, haciendo énfasis en la formación de una actitud positiva hacia la investigación. Dominio que debe manifestarse, en abordar críticamente las diversas corrientes del pensamiento que orientan la investigación, a objeto de reconocer que toda práctica indagatoria de la realidad, puede estar dominada por intereses ajenos a la propia producción y que finalmente actúan como limitante de la apropiación real.

El contenido del programa se encuentra dividido en seis (6) unidades, a saber:

- | | |
|--------------|--|
| I. Unidad: | Reglamento de Trabajo de Grado. |
| II. Unidad: | Aproximación al objeto de estudio. |
| III. Unidad: | Fundamentación teórica. |
| IV. Unidad: | Marco metodológico. |
| V. Unidad: | Análisis e interpretación de los resultados. |
| VI. Unidad: | Versión final del trabajo de grado. |

PERFIL DEL DOCENTE

El docente que administre esta asignatura debe poseer una preparación y experiencia lo suficientemente desarrollada en la investigación y su metodología, con habilidades y destrezas en elementos instrumentales de los procesos para el análisis o interpretación de la información, razonamiento y aplicación de los resultados.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Concretar el dominio teórico – instrumental de la investigación en una producción intelectual, crítica reflexiva, original e ingeniosa.

Competencia:		CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
REGLAMENTO DE TRABAJO DE GRADO				ANALIZAR LA FORMA COMO SE DESARROLLA Y AVALÚA EL TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO UNIVERSITARIO, SEGÚN LAS DIRECTRICES DE LA UFT.	
Duración	3 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Explicar los aspectos generales que regulan el trabajo de grado y el trabajo final. 2. Señalar los aspectos referidos a la inscripción y lapsos de entrega del trabajo de grado. 3. Revisar los aspectos referidos a la evaluación del trabajo de grado. 4. Revisar los aspectos referidos a la selección y funciones del tutor de trabajo de grado.			• Aspectos generales del trabajo de grado. • El trabajo de grado: Inscripción. Lapsos de entrega. Procesos de defensa del trabajo de grado. • Actuación del jurado evaluador. • Funciones del tutor del trabajo de grado.		• Exposición del docente. • Tormenta de ideas.
Procedimentales:					
5. Discutir los aspectos generales que regulan el trabajo de grado.			• Aspectos generales del trabajo de grado.		• Discusión socializada. • Trabajo de grupo.
Actitudinales:					
6. Asumir la disposición para interpretar y analizar el reglamento de trabajo de grado.			• Discusiones en grupo de cada aspecto.		• Talleres.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
• Ejercicios prácticos. • Talleres.			Conocimiento:	• Tormenta de ideas.	
			Producto:	• Trabajo final.	
			Actitud:	• La participación.	

Competencia:		HABILIDAD PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS.			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO				LOGRAR LA APROXIMACIÓN AL OBJETO DE ESTUDIO A TRAVÉS DE UN PROCESO ANALÍTICO, SINTETICO Y VALORATIVO.	
Duración	7 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Identificar estudios empíricos y teorías sobre el tema en estudio. 2. Comparar las teorías en atención a las categorías, semejanzas y diferencias, controversias, resultados consistentes e inconsistentes. 3. Descubrir la situación objeto de estudio en el contexto del cual emerge. 4. Explicar los objetivos de investigación. 5. Destacar la justificación e importancia de la investigación.			• Estudios empíricos. • Teorías. • Objetivos de la investigación. • Justificación e importancia.		• Exposición. • Lluvia de ideas. • Taller.
Procedimentales:					
6. Establecer las diferencias entre estudios empíricos y teorías. 7. Construir los objetivos de la investigación. 8. Desarrollar la justificación e importancia de la investigación.			• Debate sobre las diferencias entre estudios empíricos y teorías. • Discusión socializada para la construcción de los objetivos de investigación. • Debate para destacar la importancia de la justificación desde el punto de vista del valor teórico, impacto social y beneficio que puede tener para la investigación, interés institucional o en líneas de investigación.		• Preguntas informales. • Discusión socializada. • Debate. • Exposición docente. • Informe. •
Actitudinales:					
9. Reflexionar acerca de la importancia de los objetivos para la investigación. 10. Considerar la importancia de la justificación en la investigación.			• Importancia de los objetivos de la investigación. • Importancia de la justificación en la investigación.		• Taller. • Ejercicios prácticos. • Trabajo en grupo.

Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
• Preguntas informales para la elaboración de los conceptos. • Diagnóstico previo de conocimientos. • Debates, taller, ejercicios, informes, discusiones socializadas.	Conocimiento:	• Preguntas informales de utilización y aplicación de conocimientos. • Informe escrito. • Interrogatorio.
	Producto:	• Taller. • Informe de investigaciones.
	Actitud:	• Disposiciones e interés para las actividades. • Responsabilidad. • Interacción. • Intercambio de opiniones.

Competencia:		ADQUIRIR LA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO				ESBOZAR LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL ESTUDIO.	
Duración	7 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Explicar el esquema a seguir para los antecedentes de investigación, en cuanto a propósito, naturaleza, conclusiones y recomendaciones en general, relación y aporte al estudio. 2. Señalar el esquema de las teorías, constructos y bases legales, como sustento de la investigación. 3. Desarrollar el esquema para el abordaje teórico y conceptos útiles para la investigación.			• Enfoque cuantitativo. Antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Bases legales. Variables. Operacionalización de las variables. • Enfoque cualitativo. Abordaje teórico. Conceptos útiles para la investigación.		• Exposición del docente. • Lectura dirigida. • Tormenta de ideas.
Procedimentales:					
4. Elaborar un cuadro con el esquema de los antecedentes de la investigación. 5. Desarrollar un informe con las teorías, constructos y bases legales de la investigación.			• Cuadro con el esquema de los antecedentes de investigación: históricos, de investigación y jurisprudenciales. • Teorías. Bases legales. • Cuadro de Operacionalización de variables.		• Exposición del docente. • Asistencia y participación. • Informe. • Trabajo en grupo.
Actitudinales:					
6. Asumir la disposición para el análisis de los antecedentes de investigación y su utilidad para el estudio.			• Especificar los antecedentes, las teorías, las jurisprudencias, las bases legales.		• Ejercicios prácticos. • Talleres.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
• Ejercicios prácticos. • Talleres. • Pruebas escritos. • Informes.			Conocimiento:	• Preguntas y respuestas conservatorio.	
			Producto:	• Trabajo de los participantes. • Informe.	
			Actitud:	• Creatividad. • Participación.	

Competencia:		CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
MARCO METODOLÓGICO				ELABORAR EL MARCO METODOLÓGICO DEL PROYECTO.	
Duración	6 Semanas	Ponderación	20%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Especificar las razones que justifican la selección del método. 2. Determinar el tipo de investigación. 3. Seleccionar las técnicas e instrumentos para la obtención de la información.			• Razones para escoger el método. • Tipos de investigación, niveles y modalidades. • Recolección de la información.		• Exposición del docente. • Lecturas dirigidas. • Discusiones guiadas. • Asesorías.
Procedimentales:					
4. Aplicar los procedimientos que permitan la selección de los instrumentos para la recolección de datos.			• Técnicas de recolección de datos.		• Seguimiento del trabajo práctico. • Discusión dirigida.
Actitudinales:					
5. Afianzar los principios que permitan seleccionar el marco metodológico.			• Marco metodológico. • Definición. • Características.		• Exposición del docente. • Mapa mental.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
• Evaluaciones prácticas o de tipo investigativo.			Conocimiento:	• Cuadro comparativo. • Informe.	
			Producto:	• Trabajo investigativo.	
			Actitud:	• Participación y toma de decisiones.	

Competencia:		DESARROLLAR LA CAPACIDAD TÉCNICA DE PROCESAR LA INFORMACIÓN OBTENIDA DE DIVERSAS FUENTES.			
UNIDAD V				OBJETIVO TERMINAL	
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS				ANALIZAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	
Duración	5 Semanas	Ponderación	20%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Identificar los procesos para el análisis e interpretación de la información. 2. Identificar los modos de presentación de las conclusiones del estudio. 3. Redactar el informe final con el contenido de los resultados.			• Técnicas de análisis. • Desconstrucción y comprensión. • Resultados de la investigación. • Conclusiones del estudio. • Informe final y estructura.		• Exposición del docente. • Investigación documental. • Talleres.
Procedimentales:					
4. Manejar las técnicas de análisis de la información.			• Técnicas de análisis.		• Exposición del docente. • Investigación documental. • Mapa conceptual.
Actitudinales:					
5. Tomar conciencia de la importancia de los resultados de la investigación.			• Resultados de la investigación.		• Presentación escrita de los resultados de la investigación.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
• Presentación escrita del trabajo práctico.			Conocimiento:	• Informe.	
			Producto:	• Trabajo investigativo.	
			Actitud:	• Intervenciones, interés y responsabilidad.	

Competencia:		CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS.			
UNIDAD VI				OBJETIVO TERMINAL	
VERSION FINAL DEL TRABAJO DE GRADO				DEMOSTRAR EL DOMINIO DE LA INVESTIGACIÓN CON LA PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE GRADO.	
Duración	6 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje			Contenidos		Estrategias Instruccionales
Conceptuales:					
1. Presentar de acuerdo a las normas de grado el contenido de la versión final del trabajo de grado. 2. Elaborar un esquema para la defensa de trabajo de grado.			• Introducción. • Tabla de contenido. • Agradecimiento. • Dedicatoria. • Lista de tablas y figuras. • Resumen.		• Exposición del docente. • Tormenta de ideas.
Procedimentales:					
3. Discutir aspectos generales de la versión final.			• Aspectos generales del trabajo de grado.		• Discusión socializada.
Actitudinales:					
4. Asumir la disposición para cumplir con la versión final del trabajo de grado.			• Discusiones de grupo en cada aspecto.		• Taller.
Estrategias de Evaluación:			Evidencias de Desempeño.		
• Ejercicios prácticos. • Talleres.			Conocimiento:	• Tormentas de ideas.	
			Producto:	• Trabajo final.	
			Actitud:	• Participación.	

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez A. **Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Tecnológicas**. I.U.P. Antonio José de Sucre. Barquisimeto. 1995.
- Arias F. **El Proyecto de Investigación: Guía para su elaboración**. Episteme Orial Ediciones. 3ra edición. 1999.
- Blanco Adolfo. **Formulación y Evaluación de Proyectos**. PDVSA. Editorial Tropykos. Caracas. 2001
- Cazares Laura y Otros. **Técnicas Actuales de Investigación Documental**. Editorial Trillas. México. 2005.
- Goetz J.P. **Etnografía y Diseño Cualitativo**. Ediciones Morata. Madrid. 1990.
- González Alexis. **El Método de Investigación Científica**. Contexto Editores. Caracas. 1997.
- Hurtado de Bavaresco J. **Metodología de la Investigación**. 2da edición. Editorial Fundación SYPAL. Caracas. 1999.
- Hurtado I. y Toro J. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambios**. Clemente Editores C.A. Caracas. 1998.
- Hurtado Jaqueline. **Metodología de la Investigación Holística**. SYPAL. Caracas. 1998.
- López de C. Paloma. **Un Método para la Investigación** Editorial Popular. 1996.
- Maldonado Jorge. **Investigación: El Paradigma Cualitativo**. Ediciones S.A. Maracay. Venezuela. 1994.
- Martínez M. Miguel. **Ciencia y Arte de la Metodología Cualitativa**. Editorial Trillas. México. 2006.
- Martínez M. Miguel. **La Investigación Cualitativa, Etnografía en educación**. Editorial Trillas. 3ra reimpresión. Caracas. Venezuela. 2000.
- Martínez M. Miguel. **La Nueva Ciencia**. Editorial Trillas. 1ra edición. Caracas. Venezuela. 1991.
- Martínez M. Miguel. **Paradigma Emergente**. Editorial Trillas. 2da edición. Caracas. Venezuela. 1996.
- Méndez Álvarez Carlos Eduardo. **Metodología: Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias económicas**. Editorial Mc Graw Hill Latinoamericana. 1990.
- Morles Víctor. **Planteamiento y Análisis de la Investigación**. El Dorado. Caracas. 1992.

- Namakforoosh M. **Metodología de la Investigación**. 2da edición. Editorial Limusa. México. 2007.
- Paetón M.Q. **Como Usar el Método Cualicuantitativo**. Beverly Hills. California Soge. 1984.
- Quat Cecilia. **El Paradigma Cualicuantitativo**. Universidad de Chile. Santiago de Chile. 1995.
- Ramírez Tulio. **Como hacer un proyecto de investigación**. Editorial Panapo de Venezuela C.A. Caracas. 1999.
- Sabino Carlos. **El Proceso de Investigación**. Editorial Cometa. Colombia. 1996.
- Sánchez B. **Metodología de la Investigación**. Editorial Continental. Carcas. 1995.
- Tamayo y Tamayo Mario. **El proceso de la Investigación Científica**. 4ta edición. Editorial Limusa. México. 2006.
- UFT. **Manual de Normas para la presentación del trabajo de grado**. Cabudare. 2000.
- Zorrilla Santiago. **Guía para elaborar un test**. Editorial Mc Graw Hill. México. 1992.